

# **PROGRAM WYCHOWAWCZY**

**PUBLICZNEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 2**

**im. BOLESŁAWA PRUSA**

**W PIONKACH**

Program opracowany przez zespół w składzie:

Aldona Jaworowska

Grażyna Pachocka

Dorota Strukiel

Elżbieta Zagożdżon

**SPIS TREŚCI**

- I. Podstawa prawna Szkolnego Programu Wychowawczego**
- II. Wstęp**
- III. Cel ogólny**
- IV. Cele szczegółowe**
- V. Sposoby realizacji**
- VI. Zadania wychowawcy klasy**
- VII. Kalendarz imprez szkolnych i klasowych**
- VIII. Plan działań**
- IX. Normy zachowania obowiązujące członków społeczności szkolnej**
- X. Ewaluacja**

## I. PODSTAWY PRAWNE

1. Konwencja o Prawach Dziecka przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych dnia 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. Nr 120, poz. 526 ze zmianami)
2. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej /art. 48 ust. 1, art. 53 ust. 3, art. 70 ust. 1, art. 72 ust. 1/
3. Ustawa o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 r. z późniejszymi zmianami (tekst jednolity Dz. U. z 2004 r., Nr 256 poz. 2572; obowiązuje od 17 grudnia 2004 r.).
4. Ustawa z dnia 13 czerwca 2013 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw
5. Ustawa o postępowaniu w sprawach nieletnich z dnia 26 października 1982 r. (tekst jednolity: Dz. U. z 2002 r. Nr 11, poz. 109 z późniejszymi zmianami)
6. Rozporządzenie MENiS z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2003 r., Nr 11, poz. 114).
7. Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 23 grudnia 2008 roku w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół, opublikowanego w Dzienniku Ustaw Nr 4, poz. 17 w dniu 15 stycznia 2009 r.
8. Rozporządzenie MENiS z dnia 31 stycznia 2003 r. w sprawie szczegółowych form działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonej uzależnieniem (Dz. U. Nr 26. z 2003 r., poz. 226).
9. Rozporządzenie MENiS z dnia 26 lipca 2004 r. w sprawie szczegółowych zasad kierowania, przyjmowania, przenoszenia, zwalniania i pobytu nieletniego w młodzieżowych ośrodkach wychowawczych oraz młodzieżowych ośrodkach socjoterapii (Dz. U. Nr 178 z 2004 r., poz. 1833).
10. Rozporządzenie MENiS z dnia 18 stycznia 2005 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych oraz niedostosowanych społecznie w przedszkolach,

## PROGRAM WYCHOWAWCZY PSPNR2 W PIONKACH

szkołach i oddziałach ogólnodostępnych lub integracyjnych (Dz. U. Nr 19 z 2005 r., poz. 167).

11. Rozporządzenie MEN z dnia 23 grudnia 2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2009r. Nr 4, poz. 17).
12. Statut Szkoły
13. Karta Nauczyciela art., 6

### II. WSTĘP

Program opiera się na założeniu, że pierwotne i najważniejsze prawa w stosunku do swoich dzieci posiadają rodzice. Szkoła wspiera rodziców w dziedzinie wychowania. Zatem rodzice decydują o tym jak ma być wychowywane ich dziecko. Uważamy, że współpraca z domem rodzinnym jest warunkiem powodzenia pracy wychowawczej.

Wychowanie jest procesem bardzo złożonym i trudnym, który polega na planowym wpajaniu dziecku przez rodziców, nauczycieli i wychowawców zasad oraz reguł, którymi ma się ono kierować w swoim życiu.

Program wychowawczy naszej szkoły to uporządkowany opis celów i działań odnoszących się do funkcjonowania instytucji w aspekcie wychowania.

Plan Wychowawczy Szkoły Podstawowej nr 2 w Pionkach opisuje w sposób całościowy treści i zadania o charakterze wychowawczym i jest ściśle powiązany ze Szkolnym Planem Profilaktyki.

### III. CEL OGÓLNY

Czuję się dobrze w mojej rodzinie i szkole

#### IV. CELE SZCZEGÓŁOWE

**1. *Wspieranie indywidualnej drogi rozwoju ucznia:***

- kształtowanie umiejętności dbania o siebie, swoje zdrowie i bezpieczeństwo
- dostarczanie wiedzy na temat rozwoju fizycznego i psychicznego człowieka
- dostarczanie wiedzy na temat mocnych i słabych stron ucznia, rozwijanie zdolności i zainteresowań ucznia
- kształtowanie umiejętności kulturalnego zachowania w różnych sytuacjach
- kształtowanie umiejętności korzystania z dostępnych źródeł informacji
- przygotowanie do samodzielnego poszukiwania informacji i świadomego, odpowiedzialnego korzystania ze środków masowej komunikacji

**2. *Rozwijanie pozytywnych postaw społecznych:***

- dostarczenie wiedzy na temat roli rodziny, grupy rówieśniczej
- dostarczenie wiedzy na temat praw i obowiązków człowieka, dziecka, ucznia ze szczególnym zwróceniem uwagi na prawa człowieka w oparciu o Powszechną Deklarację Praw Człowieka oraz Konwencję o Prawach Dziecka
- uświadamianie znaczenia pozytywnych więzi i relacji w rodzinie i grupie rówieśniczej
- kształtowanie postawy szacunku, życzliwości i tolerancji
- rozwijanie umiejętności skutecznego porozumiewania się
- rozwijanie samorządności, jako przygotowania do udziału w życiu szkoły i środowiska lokalnego
- stwarzanie warunków do aktywności społecznej
- zapobieganie agresji słownej i przemocy fizycznej poprzez kształtowanie właściwych postaw
- dbałość o rozwój moralny i etyczny uczniów

**3. *Kształtowanie więzi z krajem ojczystym, środowiskiem rodzinnym oraz poszanowanie dla dziedzictwa narodowego i tradycji***

## PROGRAM WYCHOWAWCZY PSPNR2 W PIONKACH

- dostarczenie wiedzy na temat historii szkoły, regionu ojczyzny
- kształtowanie szacunku wobec symboli narodowych i miejsc pamięci
- rozwijanie poczucia przynależności do rodziny, społeczności szkolnej, lokalnej, regionu i narodu
- udział w uroczystościach patriotycznych na terenie szkoły i miasta
- podtrzymywanie i kultywowanie tradycji rodzinnych, szkolnych, lokalnych i narodowych

### V. SPOSOBY REALIZACJI

- Lekcje wychowawcze
- Zajęcia przedmiotowe
- Zajęcia pozalekcyjne, pozaszkolne, koła zainteresowań, zespoły korekcyjno – kompensacyjne, zespoły wyrównawcze i gimnastyka korekcyjna
- Realizacja programu profilaktycznego
- Spotkania z pracownikami służb bezpieczeństwa publicznego
- Dyżury pedagogiczne
- Spektakle profilaktyczne
- Rozmowy indywidualne z uczniami
- Organizowanie konkursów przedmiotowych i artystycznych
- Organizowanie różnorodnych wydarzeń (spotkań, uroczystości, inscenizacji, wycieczek klasowych) wyzwalających przeżycia związane z obchodzeniem świąt państwowych oraz ważnych dla kraju rocznic
- Działalność Samorządu Uczniowskiego i samorządów klasowych
- Zajęcia w ramach „Wychowania do życia w rodzinie”

## PROGRAM WYCHOWAWCZY PSPNR2 W PIONKACH

- Współpraca z rodzicami - zebrania ogólnoklasowe, konsultacje indywidualne oraz wizyty domowe
- Organizacja pomocy koleżeńskiej
- Imprezy klasowe, szkolne i środowiskowe

### VI. ZADANIA WYCHOWAWCY KLASY

1. Opracowanie w uzgodnieniu z rodzicami rocznego planu pracy z uwzględnieniem celów programu wychowawczego szkoły potrzeb i zainteresowań uczniów; podejmowanie działań w celu jego efektywnej realizacji;
2. Poznanie sytuacji rodzinnej i bytowej uczniów oraz podejmowanie inicjatywy w celu jej poprawy;
3. Poznanie zainteresowań, zdolności i potrzeb uczniów oraz problemów dydaktycznych, zdrowotnych oraz podejmowanie kontaktów z innymi pracownikami szkoły, rodzicami w celu ich rozwijania lub zaspokojenia;
4. Podejmowanie działań zapobiegających konfliktom w relacjach uczeń-nauczyciel, uczeń – uczeń, a w razie potrzeby rozwiązywanie ich samodzielnie lub we współpracy z innymi nauczycielami lub zespołem wychowawczym;
5. Kształtowanie atmosfery dobrej pracy, życzliwości i przyjaźni w zespole klasowym;
6. Zapewnienie uczniom i rodzicom informacji na temat różnych zadań, działań realizowanych przez szkołę oraz przekazywanie informacji zwrotnych stosownym pracownikom szkoły;
7. Zapewnienie rodzicom informacji na temat funkcjonowania ich dziecka w szkole, ze szczególnym uwzględnieniem jego osiągnięć;
8. Budowanie zaufania w relacji wychowawca - uczeń

## PROGRAM WYCHOWAWCZY PSPNR2 W PIONKACH

9. Zachęcanie uczniów do aktywnego udziału w życiu szkoły i zajęciach pozalekcyjnych;
  10. Wdrażanie wychowankom obowiązujących w społeczeństwie norm moralno-etycznych;
  11. Podejmowanie działań zmierzających do złagodzenia napięć i stresów;
  12. Udzielanie uczniom wsparcia psychicznego w sytuacjach kryzysów osobistych, rodzinnych lub szkolnych;
  13. Kształtowanie w wychowankach umiejętności potrzebnych w przyszłym samodzielnym życiu;
- Ponadto dobry wychowawca powinien być człowiekiem twórczym, o szerokim zainteresowaniach i kulturze osobistej, wrażliwym i odpowiedzialnym za swoich uczniów na terenie szkoły i poza nią.

### VII. KALENDARZ IMPREZ SZKOLNYCH I KLASOWYCH

1. Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego, ślubowanie klas pierwszych
2. Dzień Chłopca
3. Dzień Komisji Edukacji Narodowej
4. Akademia z okazji Święta Niepodległości
5. Jasełka Szkolne oraz wigilie klasowe
6. Zabawa karnawałowa
7. Dzień Kobiet
- 8.
- 9.
10. Dzień Ziemi
11. Apel z okazji Rocznica Uchwalenia Konstytucji 3-Maja
12. Dzień Matki –Dzień Pierwszaka
13. Dzień Dziecka- Dzień Sportu
14. Spotkania społeczności szkolnej organizowane doraźnie w miarę potrzeb
15. Zakończenie roku szkolnego



## VIII. PLAN DZIAŁAŃ

### 1. Sposoby realizacji zadań

- Realizacja zadań w czasie obowiązkowych zajęć szkolnych.
- Realizacja zadań podczas zajęć pozalekcyjnych:
  - a. zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze
  - b. zajęcia w świetlicy szkolnej
  - c. zajęcia z wychowania do życia w rodzinie
  - d. zajęcia biblioteczne w szkole
  - e. zajęcia z pedagogiem szkolnym
  - f. koła zainteresowań
  - g. spotkania z pielęgniarką szkolną i przedstawicielami różnych instytucji i zawodów
  - m. wycieczki klasowe, zielone szkoły.

### 2. Realizacja zadań w związku z pielęgowaniem tradycji i obrzędów szkolnych, lokalnych i narodowych.

#### a. Uroczystości szkolne:

- uroczysta inauguracja roku szkolnego, pasowanie pierwszoklasistów na uczniów szkoły
- dni otwarte szkoły
- pożegnanie absolwentów
- uroczyste zakończenie roku szkolnego

#### b. Imprezy okolicznościowe:

- Opieka nad pomnikiem poległych w czasie II wojny światowej
- Dzień Niepodległości
- Jasełka Bożonarodzeniowe
- Dzień Ziemi i Sprzątanie Świata
- Dzień Dziecka połączony z obchodami Szkolnego Dnia Sportu

### 3. Realizacja zadań w celu promocji indywidualnych osiągnięć ucznia i szkoły:

## PROGRAM WYCHOWAWCZY PSPNR2 W PIONKACH

- a) tematyczne konkursy międzyszkolne, szkolne, klasowe
- b) apele i akademie
- c) działalność kulturalno – rozrywkowa, artystyczna klasy i szkoły:
  - o Dzień Chłopaka
  - o Andrzejkki
  - o Mikołajki
  - o Klasowa Wigilia
  - o Dzień Babci i Dziadka
  - o Walentynki
  - o Bal Karnawałowy
  - o Dzień Kobiet
  - o dyskoteki klasowe i szkolne
  - o imprezy turystyczne: wycieczki, pikniki, itp.
  - o imprezy kulturalne: wyjścia do kina, teatru, muzeum, udział w koncertach muzycznych
- d) prezentacja szkoły i osiągnięć uczniów:
  - o wystawy prac uczniów
  - o wystawy prac konkursowych
  - o kącik patrona
  - o gazetki ścienne i tablice informacyjne
  - o gazetki klasowe
  - o szkolna strona internetowa
  - o gabloty z pucharami, medalami, dyplomami

## IX. NORMY ZACHOWANIA OBOWIĄZUJĄCE CZŁONKÓW SPOŁECZNOŚCI SZKOLNEJ

### **Uczniowie:**

1. Zawsze są przygotowani do lekcji:

## PROGRAM WYCHOWAWCZY PSPNR2 W PIONKACH

- przynoszą na zajęcia szkolne książki, zeszyty, przybory,
- systematycznie odrabiają prace domowe,
- nie spóźniają się na lekcje,
- w ciągu tygodnia usprawiedliwiają nieobecności,

### 2. Zachowują się kulturalnie i z szacunkiem:

- w szkole słuchają i wykonują polecenia nauczycieli i pracowników szkoły,
- odzywają się do innych kulturalnie i z szacunkiem,
- używają słów grzecznościowych: dzień dobry, do widzenia, proszę, dziękuję, przepraszam,
- dyskutują kulturalnie, nie przerywają wypowiedzi innych osób,
- pomagają pokrzywdzonym, słabszym, potrzebującym,
- są tolerancyjni wobec innych,
- uznają czyjąś inność (okulary, tusza, wzrost, choroba, niepełnosprawność),
- nie krzyczą i nie używają wulgaryzmów.

### 3. Nie stosują przemocy fizycznej, psychicznej i słownej:

- nie biją innych,
- nie wyłudniają pieniędzy, nie kradną,
- nie wyśmiewają, nie przedrzeźniają, nie przezywają nikogo,
- nie wykonują samosądów,
- nie osądzają nikogo pochopnie i negatywnie,
- nie wyśmiewają uczniów uczących się dobrze i słabo,
- nie izolują nikogo, współpracują ze wszystkimi,
- nie obmawiają nikogo,
- kulturalnie zachowują się na terenie szkoły i poza nią.

### 4. Swoim zachowaniem, zabawami nie stwarzają zagrożenia dla siebie i innych:

- szanują swoje i cudze zdrowie (nie palą papierosów, nie piją alkoholu, nie zażywają narkotyków),

## PROGRAM WYCHOWAWCZY PSPNR2 W PIONKACH

- podczas przerw nie wychodzą poza teren szkoły,
  - nie przesiadują w toalecie.
5. Szanują sprzęt szkolny, swoją i cudzą własność:
- szanują sprzęt szkolny, tornistry i przybory szkolne własne i kolegów,
  - w szatni biorąc kurtki własne, inne pozostawiają na swoich miejscach
  - nie piszą po stolikach, szafkach, ścianach, murach, ani żadnym innym miejscu nie przeznaczonym do tego celu,
  - nie niszczą gazetek,
  - nie śmiecą, papiery wrzucają do kosza.
6. Szanują przyrodę, dbają o zielen wokół szkoły, w szkole i w miejscu zamieszkania.
7. Wymienione normy zachowania obowiązują także w kinie, teatrze i na wycieczkach szkolnych, rajdach oraz w miejscach publicznych.
8. O złym zachowaniu kolegów informują dorosłych.

**Program Wychowawczy Szkoły został zatwierdzony  
na posiedzeniu Rady Rodziców w dniu 11.09.2013  
oraz na posiedzeniu Rady Pedagogicznej w dniu 16.09.2013**

## X. EWALUACJA

Program wychowawczy poddawany jest ewaluacji i weryfikowany według potrzeb – ma charakter otwarty. Oceny efektów realizacji Programu Wychowawczego dokonują:

- nauczyciele i inni specjaliści
- wychowankowie
- rodzice

Podstawę do formułowania tych ocen stanowią narzędzia:

- sprawozdania z realizacji programu
- obserwacje
- badania ankietowe
- opinie i wnioski podmiotów uczestniczących
- rozmowy z uczniami
- rozmowy z rodzicami
- analiza dokumentów

## PROGRAM WYCHOWAWCZY PSPNR2 W PIONKACH

### Ankieta ewaluacyjna dla rodziców dotycząca szkolnego programu wychowawczego

Bardzo prosimy Panią(a) o wypełnienie ankiety. Zależy nam na szczerych odpowiedziach. Dzięki nim będziemy mogli lepiej i skuteczniej oddziaływać na dzieci, a także w większym stopniu spełniać Pani(a) oczekiwania dotyczące ich wychowania.

Oceń w skali 1 – 6 zakreślając odpowiednią cyfrę.

1. Jak ocenia Pan(i) swoją znajomość Programu Wychowawczego naszej szkoły?  
1 2 3 4 5 6
2. W jakim stopniu akceptuje Pan(i) ten Program?  
1 2 3 4 5 6
3. Jak ocenia Pan(i) kontakty ze szkołą w sprawach dotyczących swojego dziecka?  
1 2 3 4 5 6
4. W jakim stopniu nasza szkoła służy wszechstronnemu rozwojowi ucznia?  
1 2 3 4 5 6
5. Jak szkoła rozwiązuje problemy zdrowotne uczniów, zagrożenia z tym związane i uzależnienia?  
1 2 3 4 5 6
6. W jakim zakresie nasza szkoła wpływa na odpowiedni stosunek dzieci do otaczającego środowiska?  
1 2 3 4 5 6
7. W jakim stopniu przestrzegane są prawa Pana(i) dziecka w naszej szkole?  
1 2 3 4 5 6
8. Jak ocenia Pan(i) system nagród i kar w naszej szkole?  
1 2 3 4 5 6
9. Jak bardzo szkoła jest przyjazna, życzliwa i wyrozumiała w stosunku do Pana(i) dziecka?  
1 2 3 4 5 6
10. Jak ocenia Pan(i) starania wychowawcy wobec swojego dziecka?  
1 2 3 4 5 6
11. Jak ocenia Pan(i) działania wychowawcze dyrektora szkoły?  
1 2 3 4 5 6
12. Czy jest Pan(i) zadowolony(a) ze szkoły?  
1 2 3 4 5 6

Dziękujemy!

